

Propuesta de taller Congreso SChEC 2019

Título del Taller

De lo conceptual a lo concreto: Aprendizaje basado en evidencia usando sensores

Relator/Tallerista

Nicole Faure

Propósito del taller o Aprendizajes esperados

Reconocer e identificar oportunidades de integración de conocimientos, habilidades y actitudes, de las disciplinas de biología, química, física y matemáticas en el nuevo currículum de 3ro y 4to medio, utilizando sensores educacionales.

¿A quiénes está dirigido? (Perfil de los destinatarios)

Docentes de ciencias de enseñanza media

Número máximo de participantes

25

Breve descripción de la metodología o dinámica del taller

- Presentación del contexto: cambios curriculares de 3ro y 4to medio, específicamente para el área de ciencias (15 min)
- Estructura de una actividad utilizando metodología de aprendizaje basado en problemas. (15 min)
- Experiencia "Acidificación de los océanos" (30 min).
- Trabajo en pares utilizando padlet (herramienta colaborativa) para identificación de oportunidades de aprendizaje (15 min)
- Discusión guiada por el facilitador del taller en base al trabajo en pares: dificultades y oportunidades del proceso enseñanza-aprendizaje en el nuevo currículum (40 min)
- Evaluación del taller por parte de los asistentes (5 min)