

Propuesta de taller Congreso SChEC 2019

Título del Taller

Enseñanza de la evolución en el contexto de ciencias para la ciudadanía

Relator/Tallerista

hernan cofre

Propósito del taller o Aprendizajes esperados

Este taller utiliza la indagación científica como estrategia de enseñanza incluyendo el desarrollo de habilidades de pensamiento científico como: recopilación y análisis de datos, generación de preguntas, hipótesis y predicciones, interpretación de resultados y discusión. Además, al incluir el análisis de ejemplos de adaptaciones humanas pretende relacionar este contenido central de la biología con aspectos de la vida ciudadana actual de profesores y estudiantes. Es decir, se pretende que los participantes, puedan reflexionar sobre como la evolución de nuestra especie impacta en su vida y en las decisiones que tomamos.

¿A quiénes está dirigido? (Perfil de los destinatarios)

Esta dirigido a profesores de biología y estudiantes de pedagogía en biología o profesores de ciencia (e.g. enseñanza básica) interesados en la evolución humana.

Número máximo de participantes

18

Breve descripción de la metodología o dinámica del taller

Luego de una breve introducción donde se realizarán preguntas sobre la evolución humana y su efecto en la vida diaria se realizará un trabajo práctico con una estrategia indagatoria. A través del trabajo colaborativo, los grupos deberán analizar adaptaciones humanas, generar preguntas de investigación, redactar hipótesis y recolectar datos. Luego de una discusión plenaria se hará un cierre con la reflexión sobre como las adaptaciones y maladaptaciones humanas nos afectan en nuestra vida diaria y en las decisiones ciudadanas que tenemos que enfrentar.