Carta abierta a las socias y los socios de la Sociedad Chilena de Educación Científica

Estimadas socias y estimados socios:

Quienes suscribimos esta carta hemos tenido el privilegio y la responsabilidad de participar en la conducción de la SChEC en distintos momentos de su trayectoria. Desde esa experiencia, hemos sido testigos de su crecimiento y consolidación como una comunidad académica y profesional comprometida con el desarrollo de la educación científica en Chile.

Desde su fundación, nuestra Sociedad ha contribuido a fortalecer los vínculos entre la investigación y la práctica educativa, promoviendo el intercambio de conocimientos, la reflexión crítica y el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias naturales. Asimismo, ha procurado constituirse en un referente para la discusión de políticas públicas que inciden en la formación científica de nuestra sociedad.

Es precisamente desde ese compromiso compartido que queremos expresar nuestra preocupación ante algunas de las orientaciones que están adquiriendo las políticas públicas en materia de ciencia, investigación y educación.

Las recientes propuestas de reducción del financiamiento público para la investigación científica, las restricciones a programas de formación y desarrollo de capacidades científicas, los ajustes presupuestarios que afectan a las universidades, a los programas de apoyo al sistema escolar y las medidas que podrían debilitar las condiciones de trabajo docente constituyen señales preocupantes. Estimamos que estas decisiones, de concretarse, podrían comprometer capacidades que nuestro país ha construido durante décadas y cuya recuperación no sería sencilla.

Sabemos que el desarrollo científico y la calidad de la educación son dimensiones estrechamente vinculadas. La investigación no solo permite ampliar las fronteras del conocimiento, sino también comprender cómo se aprende, cómo se enseña y qué condiciones favorecen una formación científica de calidad. Del mismo modo, una educación científica sólida resulta indispensable para formar ciudadanos capaces de comprender críticamente la realidad, participar informadamente en las decisiones colectivas y enfrentar los desafíos sociales, tecnológicos y ambientales de nuestro tiempo.

Por ello, consideramos que las decisiones que afectan a la investigación, a las universidades y a la educación escolar no pueden evaluarse únicamente desde criterios de ajuste presupuestario o eficiencia administrativa. Sus consecuencias deben examinarse también desde una perspectiva de largo plazo, considerando el valor estratégico del conocimiento, la formación de nuevas generaciones y las oportunidades de desarrollo del país.

Valoramos que nuestra Sociedad haya impulsado espacios de reflexión y diálogo sobre las recientes modificaciones a las políticas de investigación científica. Creemos importante sostener y ampliar estas iniciativas, convocando a nuestra comunidad a participar activamente en el análisis de las decisiones que afectan a la educación científica y al desarrollo del país.

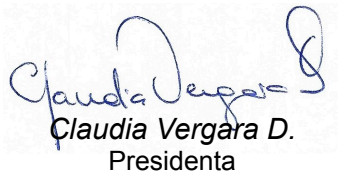
En este contexto, invitamos a las socias y los socios de la SChEC a mantenerse informados, examinar críticamente las iniciativas de política pública que afectan nuestros ámbitos de trabajo y participar en los espacios de discusión y deliberación que estén a nuestro alcance. Los convocamos, asimismo, a organizarse y expresar públicamente sus posiciones, de manera fundada y responsable, frente a aquellas decisiones que estimen perjudiciales para el desarrollo científico y la calidad de la educación.

Nuestra condición de docentes, formadores, investigadores y divulgadores nos otorga no solo la posibilidad, sino también la responsabilidad de contribuir al debate público desde el conocimiento y la experiencia que hemos construido. Defender la investigación científica y una educación de calidad no significa desconocer la necesidad de revisar y mejorar las políticas existentes, sino exigir que tales decisiones se sustenten en evidencia, diálogo y una visión de desarrollo que trascienda las contingencias.

Confiamos en que nuestra Sociedad continuará siendo un espacio de encuentro, reflexión y participación activa, capaz de aportar una voz rigurosa, crítica y constructiva frente a los desafíos que hoy enfrentan la ciencia y la educación chilenas.

Con afecto y compromiso con nuestra comunidad,

Expresidentas y expresidentes de la Sociedad Chilena de Educación Científica



Claudia Vergara D.
Presidenta
2014-2015



Johanna Camacho G.
Presidenta
2016-2017



Javier Jiménez C.
Presidente
2018-2019



Carlos Vanegas O.
Presidente
2020-2021



Macarena Soto A.
Presidenta
2022-2023



Paulina Bravo G.
Presidenta
2024-2025

Octubre de 2026